

INFOBLATT

Frühe sprachliche Förderung

ZIELE

- Grundlagen der Sprachanalyse (Linguistik)
- Systematische metalinguistische Reflexion
- Psycho- und neurolinguistische Grundlagen des Spracherwerbs / Sprachlernens / der Mehrsprachigkeit
- Psychologische Grundlagen der Einbettung der Sprachentwicklung in die Gesamtentwicklung
- Grundlagen der Beobachtungskompetenz zur Sprachentwicklung
- Einschulung in Instrumente der Sprachstandsbeobachtung und –feststellung
- Konsequenzen aus den Ergebnissen für die Umsetzung in der Praxis
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit in der Förderung
- Sachrelevante Weitergabe der erhobenen Ergebnisse an Erziehungs-berechtigte
- Didaktische Prinzipien der frühen Sprachförderung
- Modelle der frühen Sprachförderung (Erst- und Zweitsprache)
- Didaktisch relevante Materialien bzw. Medien
- Planung, Durchführung und Dokumentation sprachfördernder Maß-nahmen
- Reflexion der Fördermaßnahmen, auch auf Teamebene
- Vernetzung mit Expertinnen und Experten

SCHULART / ZIELGRUPPE

Kindergartenpädagoginnen und -pädagogen und Grundschullehrerinnen und -lehrer, die in einem Kindergarten arbeiten bzw. an einer Grundschule unterrichten, Lehrende an BAKIPs (Unterrichtsgegenstände: Pädagogik, Didaktik, Praxis oder Deutsch) und Übungskindergartenpädagoginnen und -pädagogen.

LEHRGANGSLEITUNG:

Mag. Gabriele Bäck - gabriele.baeck@kphvie.at

DAUER:

1 Semester mit insgesamt 75 Seminareinheiten (Präsenzphase) / 6 ECTS

<i>Bezeichnung des Lehrgangs</i>	<i>Inskription</i>			<i>1. Termin</i>		
	<i>Semestermodul</i>	<i>Semester</i>	<i>LV-Nr</i>	<i>Datum</i>	<i>Zeit</i>	<i>Ort</i>
Frühe sprachliche Förderung	Grundlagenwissen im Bereich Spracherwerb	WS 08/09	8103000	2.10.2008 ff	16.00 - 19.15	KPH
	Beobachtung der Sprachentwicklung, Sprachstandserhebung	WS 08/09	8103001	13.11.2008 ff	16.00 - 19.15	KPH
	Didaktik der frühen sprachlichen Förderung	WS 08/09	8103002	04.12.2008 ff	16.00 - 19.15	KPH

Dieser LG wird auch im SS 2009 angeboten.