

Was gesagt werden muss ... Teil 7:

Was ist eigentlich den *Kindern* wichtig im Kindergarten?

Eine aktuelle deutsche Studie zur Qualität im Kindergarten (Nentwig-Gesemann, Walther & Thedinga, 2017) lässt die Kinder selbst zu Wort kommen: Was finden sie gut im Kindergarten, wo halten sie sich am liebsten auf, was möchten sie verändern? Kinder möchten einer Gemeinschaft angehören und sich zugleich als individuell und einzigartig wertgeschätzt fühlen, sie möchten die Welt erkunden, schwierige Fragen klären und sich in ihrem Können bestärkt erleben, und es ist ihnen wichtig, sich zu beteiligen und mitzuentcheiden.

Die Perspektive der Kinder kann als konkreter Auftrag an Pädagog*innen gelesen werden, einen Bildungsraum von hoher Qualität zu gestalten, der den Bedürfnissen der Kinder gerecht wird. Zugleich ist damit ein Appell an bildungspolitische Entscheidungsträger*innen verbunden, Rahmenbedingungen zu schaffen, die eine entsprechende Bildungsarbeit unterstützen.

Zum Nachlesen: <https://www.qualitaet-vor-ort.org/qualitaet-in-der-fruehen-bildung/studien-und-erhebungen/quaki/>

Michaela Hajszan, Charlotte Bühler Institut